

1. Vorbereitung

1.1 Vorüberlegungen

Das Team von Wirbewegenschule möchte die Kinder dazu animieren ihre Bühne vor dem großen Auftritt mit selbstgebastelten Werken zu schmücken. Dies ist keine genaue Vorgabe und dient nur zur Anregung . Sie dürfen sich natürlich auch mit eigenen Ideen einbringen und uns helfen die Bühne bzw. Schule für die Projekte noch fröhlicher und bunter zu gestalten .



Zielsetzung

Die Kinder schärfen, entwickeln und schulen ihre Sinne .

Die Kinder benutzen ihre Sinneswahrnehmung und erkennen den Unterschied zwischen verschiedener Papiersorten.

Sie entwickeln vielfältige Möglichkeiten, Eindrücke und Vorstellungen ästhetisch-künstlerisch zum Ausdruck zu bringen.

Sie haben die Möglichkeit ihre Vorstellungen zu verwirklichen.

Sie erlangen durch die differenzierte Entwicklung und Nutzung ihrer Sinne Orientierung -, Gestaltungs- und Ausdrucksfähigkeit.

Durch die Nutzung ihrer Sinne werden Materialien neu, anders und mehrmals verwendet.

Die Gestaltungs- und Ausdrucksfähigkeit gefördert und verbessert.

1.3 Organisation

Materialvorbereitung:

- Schuhkarton/ Karton
- Unterschiedliche Papierarten (Tonpapier etc)
- Filzstifte
- Vorlage Buchstaben/Schablone (Auf Kribbelbunt.de gibt es kostenlose Vorlagen zum herunterladen)
- Die Buchstaben dürfen auch gerne selber vorgezeichnet und ausgemalt werden ☺

Raumgestaltung

-Gebastelt kann überall werden

-gerne auch in der Natur ☺

2. Durchführung

2.1 Motivation

Die Kinder sind durch die Gestaltung ihres Bühnenbild mehr verknüpft mit der Aufführung/Projektwoche und bringen sich hierbei nochmal mehr künstlerisch ein. Außerdem haben die Kinder noch einen Grund mehr, stolz auf sich zu sein.

2.2 Hauptteil

<u>Teilschritte</u>	<u>Hinweise</u>
<u>1.Karton vorbereiten</u> Die Kinder sollen den Schuhkarton/Karton vorbereiten und schonmal zurecht schneiden.	<u>Prinzip der Individualisierung</u> Jedes Kind ist individuell und hat eigene Wünsche und Vorstellungen. Die Kinder sind bei der Farbauswahl und Gestaltung des Kartons wirklich frei.
<u>2.Schablone vorbereiten</u> <i>Die Schablone wird zurecht geschnitten. Sie kann abgemalt oder auch drauf geklebt werden.</i>	<u>Prinzip der Aktivität&Anschaulichkeit</u> Gerne darf die Lehrkraft, den Schritt auch vormachen und die Kinder folgen ihr Schritt für Schritt.
<u>3.Ausprobieren der unterschiedlichen Papiersorten</u> Die Kinder sollen unterschiedliche Papiersorten ausprobieren und sich entscheiden welches Papier sich am besten für den Schuhkarton/Karton eignet. Wenn gemalt wird -> sollen sich Gedanken über die Farben machen die sie benutzen	<u>Prinzip der Individualisierung</u>
<u>4.Karton bekleben und/oder bemalen</u> Nun werden die Buchstaben und Motive auf den Karton geklebt . Das Endprodukt soll ihren Vorstellungen entsprechen. Sie sind bei der Gestaltung frei ☺.	<u>Prinzip der Individualisierung</u>
<u>5.Platzieren für den großen Tag /Schule schmücken</u> Wenn die Werke vollendet sind kann dekoriert und geschmückt werden(sofern Möglichkeit besteht). Die Kinder sollen gemeinsam mit ihren Lehren am Bühnenbild Arbeiten und sich Gedanken machen wie sie ihre Werke bei der Aufführung in Szene setzen können.	<u>Prinzip der Aktivität</u> Die Kinder bleiben aktiv, jedes Kind kommt zum Zug . <u>Die Klassengemeinschaft wird hierbei gestärkt.</u> Kinder und Lehrer müssen zusammenarbeiten um das Bühnenbild ihren Vorstellungen passend zu machen ☺

Abschluss

Die Kunstwerke können solange es möglich ist in der Schule aufbewahrt und zur Schau gestellt werden

→ schöne Erinnerung an die Tanzwoche

➔ Natürlich können die Kinder sie auch gerne mit nach Hause nehmen und sie z.b als Aufbewahrungsbox (z.B für Autogramme der Tanzlehrer☺) verwenden.